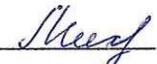


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области  
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО  Михайлова Е.Н.	 Васильевская С.Е.	 Виниченко С.А.
Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> августа 2023 г.	« <u>31</u> августа 2023 г.	Приказ № <u>311</u> от « <u>31</u> августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Основы социальной жизни»  
(образовательная область «Человек и общество»)  
для обучающихся 7 класса  
на 2023/2024 учебный год

Составлено: Мироновой Ольгой Сергеевной  
(учитель)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся 7 класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О разработке, утверждении и реализации рабочих программ учебных предметов» от 21.03. 2023 года;
- Положения «О системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО» от 29 мая 2023 г.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «**Основы социальной жизни**» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

**Цель программы:** формирование знаний, умений и навыков, направленных на практическую подготовку детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, повышение общего развития обучающихся, всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.

**Основные задачи предмета:**

- закрепить знания и умения бытового труда (личная гигиена, организация питания, уход за жилищем, одеждой);
- закрепить умения пользоваться услугами различных предприятий и учреждений - торговли, связи, медицинской помощи, транспорта;
- развивать навыки общения;
- закрепить правила этикета за столом;
- формировать представления и знания о нормах культуры взаимоотношений со сверстниками, представления о семье и понимание родственных отношений;
- формировать познавательную деятельность;
- воспитывать положительные качества личности (аккуратность, экономность, трудолюбие, доброжелательное отношение к окружающим);
- формировать знания и жизненные компетенции, необходимые для успешной социализации в современном обществе.

**Основы социальной жизни**, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировать и совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в

которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные уроки способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию интереса к жизненным ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решают задачи по воспитанию личностных качеств. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет соблюдать принципы систематичности, последовательности в обучении, использование в изучении нового материала опыта обучающихся, как базу для расширения, совершенствования знаний и умений. Особое внимание отводится соблюдению правил техники безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических требований при выполнении практических работ. По темам, в которых не предусмотрено практических работ особое место занимают сюжетно – ролевые игры. Нарушения коммуникативной функции речи корректируются при построении знаний и умений, общему развитию, расширению кругозора, развитию элементарных творческих способностей, воспитанию морально-этических норм поведения, личностных диалогов во время выполнения практических работ и участия в сюжетно-ролевых играх. Программа реализуется через разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрацию учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся и образцов изделий, анализ и синтез. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Процесс обучения основам социальной жизни неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также с воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпения, настойчивости, любознательности, развитием умений осуществлять контроль и самоконтроль.

На уроках ОСЖ используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у обучающихся специфических нарушений. При обучении используются следующие **принципы:**

- принцип коррекционной направленности,
- воспитывающий и развивающий принципы,
- принцип доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу по проведению практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся.

При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

Типы уроков: урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала; урок закрепления знаний, умений, владений (практический урок); урок обобщения и систематизации знаний (тестирование); комбинированный урок; нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

#### **Логические связи предмета « Основы социальной жизни» с остальными предметами учебного плана**

Обучение носит практическую направленность и тесно связано с другими предметами, жизнью. На занятиях по ОСЖ уделяется большое внимание обогащению словарного запаса обучающихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках

используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными** результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать свои достижения;
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратности, терпения;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- творческое отношение к домашнему труду;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

**Предметные** результаты:

- соблюдение правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- соблюдение необходимости гигиены одежды;
- соблюдение правил техники безопасности при ремонте, стирке, глажке одежды и белья;
- умение готовить обед, оформлять блюдо, сервировать стол;
- учиться ухаживать за малышами;
- умение планировать семейный бюджет;
- умение опрятно одеваться, культурно вести себя в гостях, быть приятным собеседником
- соблюдение правил содержания жилого помещения в порядке, сезонной уборки дома;
- знание основных видов средств связи;
- умение оказать элементарную медицинскую помощь при сезонных простудных заболеваниях, при профилактике заболеваний;
- знание основных видов транспорта, правил покупки билета;
- умение подсчитывать стоимость покупок, быть вежливым покупателем.
- ориентироваться в организациях города.

**Минимальный уровень:**

- значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи;
- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук;
- особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей;
- правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки;
- правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету;
- функции железнодорожного транспорта, о сроках и месте возврата билетов;
- назначение и различие универсама и универсама;
- виды телефонной связи;
- меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- адрес администрации, её назначение и услуги, названия отделов.

**Достаточный уровень:**

- пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день;
- определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами;
- ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними;
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры;
- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна;
- ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала;
- приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей;
- культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка;
- обращаться с вопросами к работникам предприятия.

### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка предметных результатов проводится с помощью устных ответов и тестового контроля, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Критериями оценивания являются: соответствие достигнутых предметных, личностных результатов, обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы; динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с Положением ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» «О системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО».

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

<b>Личная гигиена</b>	<b>4 часа</b>
<b>Одежда и обувь</b>	<b>8 часов</b>
<b>Питание</b>	<b>12 часов</b>
<b>Семья</b>	<b>4 часа</b>
<b>Культура поведения</b>	<b>4 часа</b>
<b>Жилище</b>	<b>8 часов</b>
<b>Транспорт</b>	<b>4 часа</b>
<b>Торговля</b>	<b>4 часа</b>
<b>Средства связи</b>	<b>4 часа</b>
<b>Учреждения и организации</b>	<b>4 часа</b>
<b>Медицинская помощь</b>	<b>6 часов</b>
<b>Повторение</b>	<b>4 часа</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>

#### **Личная гигиена**

##### **1. Основные вопросы**

Ознакомление обучающихся с правилами личной гигиены, видами косметических средств. Гигиена одежды, нательного и постельного белья. Ответственного отношения к здоровью, негативного отношения к вредным привычкам.

## **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточкам.

## **3. Тематика практических работ**

Использование косметических средств в утреннем туалете.

### **Одежда**

#### **1. Основные вопросы**

Опрятно одетый человек. Поддержание одежды в порядке. Химчистка, виды услуг, правила пользования. Особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей. Утюжка белья. Ремонт разорванных мест одежды, пришивание пуговиц и петелек.

#### **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке.

#### **3. Тематика практических работ**

Стирка кухонных полотенец. Утюжка футболки. Ремонт одежды, штопка, пришивание петелек.

### **Питание**

#### **1. Основные вопросы**

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне. Сервировка стола к обеду. Виды питания. Режим питания. Значение правильного питания для человека. Меню на день. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Закуски. Тепловая обработка овощей. Первые блюда. Вторые блюда. Третьи блюда.

#### **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке.

#### **3. Тематика практических работ**

Сервировка стола к обеду. Составление меню на день. Приготовление блюд.

### **Семья**

#### **1. Основные вопросы**

Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки. Порядок получения паспорта. Бюджет семьи. Источники дохода. Мелкие расходы.

#### **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке.

#### **3. Тематика практических работ**

Правила ухода за малышами – пеленание, кормление, купание. Документы для получения паспорта. Составление бюджета семьи на месяц.

### **Культура поведения**

#### **1. Основные вопросы**

Необходимым в жизни является умение сохранить дружеские отношения. Правила приглашения в гости и формы отказа. Правила поведения при встрече и расставании; правила поведения в гостях. Выбор подходящей одежды для визита в гости; культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); выбор подарков; изготовление простых сувениров; вручать и принимать подарки.

#### **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке.

#### **3. Тематика практических работ**

Упражнения в выборе одежды, причёски, украшений. Изготовление сувениров.

### **Жилище**

#### **1. Основные вопросы**

Закрепить полученные знания обучающихся при поддержании чистоты и уюта в жилом помещении. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон и зеркал; правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; правила содержания в доме собаки, кошки. Ухаживать за комнатными цветами.

## **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке

### **3. Тематика практических работ**

Мытье зеркал и окон. Уборка помещения. Чистка мягкой мебели. Уход за комнатными цветами.

## **Транспорт**

### **1. Основные вопросы**

Ознакомить с работой железнодорожного транспорта. Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов. Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

### **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке.

### **3. Тематика практических работ**

Расписание движения поездов. Выбор маршрута. Покупка и возврат билетов.

## **Торговля**

### **1. Основные вопросы**

Расширить знания о предприятиях торговли, правах покупателя. Назначение и различие универмага и универсама. Товары специализированных магазинов. Стоимость некоторых товаров. Приобретать товары, подсчитывать стоимость покупок; правильно вести себя в магазине.

### **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке.

### **3. Тематика практических работ**

Моделирование ситуаций при посещении магазина ( Общение покупателя и продавца, выбор продуктов, оплата покупки) . Знакомство с правами покупателя.

## **Средства связи**

### **1. Основные вопросы**

Расширить представления о работе почтового отделения. Перечень предметов, посылаемых бандеролью. Заполнять бланки на отправку бандероли, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль.

### **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Работа в тетради

### **3. Тематика практических работ**

Заполнение бланков на отправку посылок.

## **Медицинская помощь**

### **1. Основные вопросы**

Расширение представления обучающихся о медицинских учреждениях. Состав домашней аптечки. Правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях. Приемы наложения шины, повязки на рану. Приготовить отвар или настой.

### **2. Самостоятельная работа**

Работа в тетради

### **3. Тематика практических работ**

Практические упражнения в наложении повязок на рану. Заваривание травяного чая.

## **Учреждения и организации**

### **1. Основные вопросы**

Ознакомить с предприятиями и учреждениями Вельского района. Прививать любовь к родному краю, уважение к людям, бережное отношение к окружающему. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности. Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

### **2. Самостоятельная работа**

Функции учреждений и организаций нашего города.

### **3. Тематика самостоятельных работ.**

Правила общения по телефону. Номера телефонов экстренных служб.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока
	По плану	Факт			
<b>Личная гигиена - 4 часа</b>					
1-2			Личная гигиена подростка	2	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, постельного и постельного белья.
3-4			Полезные и вредные привычки. Привычки и зависимость.	2	Формирование привычек. Понятие «полезных» и «вредных» привычек человека. Просмотр мультипликационного фильма «Вредные привычки». Привычки, переходящие в зависимость. Пагубное влияние алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. Презентация «Наркотики - путь в бездну».
<b>Одежда и обувь - 8 часов</b>					
5-6			Обувь, уход за обувью	2	Различие обуви по назначению. Сезонная обувь. Обувь из разных материалов. Предметы и средства ухода за обувью. П.Р. «Уход за обувью».
7-8			Уход за одеждой	2	Поддержание одежды в порядке. Значение продления срока службы одежды. Виды ремонта одежды. Карточки с символами ухода за одеждой. Т.Б. с острыми предметами. П.Р. «Ремонт разорванных мест одежды, штотпка».
9-10			Правила и приемы ручной и машинной стирки	2	Изучение ярлычков на одежде. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Стирка одежды и белья вручную и с помощью стиральной машины. Экскурсия в школьную прачечную.
11-12			Утюжка изделий из разных тканей. Химчистка одежды. Правила ухода за одеждой.	2	Устройство утюга. Т.Б. при работе с электроприборами. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования. П.Р. Утюжка белья, одежды.
<b>Питание - 14 часов</b>					
13-14			Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов питания.	2	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Т.Б. при работе с электроприборами (электрический чайник, холодильник, плита). Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. П.Р. Приготовление овощного салата (из варёных овощей).
15-16			Уход за посудой и кухонными приборами. Приготовление салатов	2	Правила использования специальных приспособлений для нарезки и шинковки овощей, мяса и мясных полуфабрикатов. П.Р. Приготовление мясного салата.
17-18			Виды супов. Приготовление первых блюд.	2	Виды супов. Правила и приёмы приготовления супов. Работа с рецептами. П.Р. Приготовление свекольника.
19-20			Вторые блюда из мяса. Блюда из макарон	2	Разные виды приготовления блюд (отваривание, на пару, жарение). П.Р. Приготовление макарон по-флотски.
21-22			Блюда из рыбы	2	Разнообразие рыбных блюд. Понятие калорийности, диеты. Чистка рыбы термическая обработка. П.Р. Приготовление рыбного салата
23-24			Изделия из дрожжевого теста	2	Мучные блюда, разнообразие выпечки, презентация «Хлеб полезен». П.Р. «Выпечка открытого пирога».

<b>Семья - 4 часа</b>				
27-28		Помощь родителям и воспитателям.	2	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Разучивание тихих и подвижных игр. <b>П.Р. Подвижные игры с младшими детьми.</b>
29-30		Личные документы. Паспорт. Получение паспорта.	2	Оформление личных документов (составление автобиографии). Составление памятки «Правила обращения с паспортом».
<b>Культура поведения 4 часа</b>				
31-32		Правила поведения в общественных местах	2	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). <b>Сюжетная игра «Посещение театра».</b>
33-34		Приглашение в гости. Выбор подарков.	2	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка <b>П.Р. Изготовление несложных сувениров</b>
<b>Жилище - 6 часов</b>				
35-36		Виды жилых помещений	2	Городские и сельские поселения (сходство и отличие). Частные и многоквартирные дома. Виды и назначение жилых помещений в доме. Благоустройство дома.
37-38		Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	2	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
39-40		Уход за мебелью. Способы ухода за окнами. Комнатные цветы.	2	Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Средства для уборки помещений. использование в уборке электропылесоса. Чистящие средства для окон и зеркал. <b>П.Р. Уход за комнатными цветами.</b>
<b>Транспорт - 6 часов</b>				
41-42		Железнодорожный транспорт. Типы поездов. Виды пассажирских вагонов	2	Исторические факты появления железнодорожного транспорта. Поезда пассажирские, товарные. Пригородные поезда, поезда дальнего следования. Вагоны плацкартные, купейные.
43-44		Основные службы вокзалов. Расписание поездов.	2	Служебные помещения на вокзале. Профессии на ж/д транспорте (дежурный, охранник, кассир, проводник и т.п.). Расписание движения пригородных поездов и поездов дальнего следования. Железнодорожные билеты.
45-46		Экскурсия на ж/д вокзал	2	Закрепление изученных знаний, расширение словарного запаса (Вокзал, перрон, расписание движения, касса).
<b>Торговля - 4 часа</b>				
47-48		Универмаги и их отделы. Специализированные магазины.	2	Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Отделы магазина протоварного магазина: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.
49-50		Порядок приобретения товаров. Правила поведения в магазине.	2	Отделы распродаж товаров по сниженным ценам. Права покупателей. Покупка товаров. Товарный и кассовый чек. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли
<b>Средства связи - 4 часа</b>				
51-52		Основные средства связи. Сотовая связь	2	Основные средства связи, виды почтовых отправлений. Почта, телеграф, телефон, компьютер, ксерокс, факс, их назначение. Общение по телефону. Правила телефонного этикета.
53-54		Почта. Экскурсия на почтовое отделение	2	Виды писем, бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.

Учреждения и организации - 4 часа					
55-56			Предприятия и учреждения нашего города.	2	Лесоперерабатывающие предприятия (УЛК), Госконюшня, досуговые учреждения (ДК, ДЮЦ, школа искусств, художественная школа).
57-58			Достопримечательности нашего края. Традиции и праздники.	2	Краеведческий музей. НОиКЦ «Дом Карпеченко» День города (Кириллов день), Набережная и аллея М.В. Ломоносова, библиотека им. Орлова
Медицинская помощь - 6 часов					
59-60			Медицинская помощь. Домашняя аптечка. Лекарственные растения.	2	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Народные средства лечения простуды. <b>П.р. «Заваривание травяного настоя».</b>
61-62			Экскурсия в аптеку	2	Ознакомление с работой аптеки, виды лекарственных препаратов.
63-64			Первая медицинская помощь. Термометр.	2	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Профилактика COVID. Устройство термометра. <b>П.р. «Измерение температуры».</b>
Повторение пройденного - 4 часа					
65-66			Повторение пройденного материала.	2	Тестовые карточки, презентационный материал
67			Контрольная работа.	1	Тестовые карточки
68			Правила безопасности в летний период.	1	Презентационный материал.

#### Список литературы

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя - М., Владос, 2006 г. с 247.
2. Гладская В.В. «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Методическое пособие. – М. Изд-во НИЦ ЭНАС, 2003г. 192с.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида 5-9 классы. Пособие для учителя/С.А. Львова - М. Владос, 2005г.-136с.; - А.М. Щербакова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., ВЛАДОС, 2001г.
4. Социально – бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями/ З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.- 40 с., ил.

